**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Задания. 8 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)**

***Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).**

**1.1.** С каким русским князем связаны события, описанные ниже?

*«Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»*

1) Иван III

2) Иван IV

3) Иван Калита

4) Иван Красный

**1.2.** Какому историческому событию посвящена «Повесть о Меркурии Смоленском»?

1) присоединению Смоленска к Московскому государству

2) монгольскому нашествию

3) основанию Смоленска

4) карательному походу ордынского хана

**1.3.** Какая категория крестьян появилась в XVIII в.?

1) черносошные

2) ясачные

3) лашманы

4) временнообязанные

**1.4.** Каковы итоги Крымских походов В.В. Голицына?

1) русские войска разбили войска крымского хана и заняли Бахчисарай

2) русские войска в сражении на р. Ингул потерпели поражение от войск крымского хана

3) русские войска не смогли пробиться в Крым и с потерями вернулись назад

4) Россия захватила Азов и сделала крымского хана своим данником.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|  |  |  |  |

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):**

**2.1.** Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Северной войне 1700-1721 гг.?

1) Ф.Я. Лефорт

2) Б.М. Шеин

3) М.Ф. Каменский

4) А.П. Ермолов

5) Н.В. Репнин

6) А.Г. Орлов

**2.2.** Кто из представленных ниже церковных деятелей принадлежал к течению нестяжателей?

1) Вассиан Патрикеев

2) Фелофей

3) Иван Пересветов

4) Нил Сорский

5) Дионисий

6) Филипп Колычев

**2.3.** Какие из представленных битв произошли в ходе междоусобных войн между русскими князьями?

1) битва на реке Ведрошь

2) битва у Листвена

3) Раковорская битва

4) битва на Стугне

5) битва у Синих Вод

6) Липицкая битва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3** |
|  |  |  |

***Задание 3.* По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).**

**3.1. По какому принципу образованы ряды?**

1) А.П. Ермолов, А.Д. Ланской, П.А. Зубов, Г.Г. Орлов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.** 1597, 1607, 1639, 1642

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3.** Церковь Спаса на Ковалёве, церковь Андрея Стратилата, церковь Власия на Волосовой улице, церковь Петра и Павла на Синичьей горе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.4. Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).**

1) Люблинская, Городельская, Кальмарская, Кревская, Брестская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) сокольничий, казначей, хорунжий, кравчий, ясельничий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Казанская, Азовская, Смоленская, Киевская, Новгородская

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.* Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская история** | **Всемирная история** |
| 1. Андрей Рублёв | А. Уильям Шекспир |
| 2. Елена Глинская | Б. Генрих Мореплаватель |
| 3. Иван III | В. Иоанн Безземельный |
| 4. Сергий Радонежский | Г. Николай Коперник |
| 5. Всеволод Большое Гнездо | Д. Леонардо да Винчи |
|  | Е. Уот Тайлер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***Задание 5.* Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).**

**5.1.**

А) Абоский договор

Б) Тявзинский мир

В) Столбовский мир

Г) Кардисский мир

Д) Верельский договор

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5.2.**

А) создание Сената

Б) Табель о рангах

В) учреждение городских магистратов

Г) создание Синода

Д) создание Устава воинского

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5.3.**

А) строительство Грановитой палаты

Б) начало строительства Новодевичьего монастыря

В) переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского

Г) строительство церкви Покрова в Филях

Д) основание Славяно-греко-латинской академии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***Задание 6.* Перед вами – книжные миниатюры, изображающие различные события, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами, и приведите их датировку. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**  **C:\Users\User\Downloads\detali_kreml_1367_01.jpg** | **Б**  **C:\Users\User\Downloads\загруженное.jpg** |
| **В** | **Г**  **C:\Users\User\Downloads\zhitie-dimitriya.jpg** |
| **Д** | **Е** |
| **Ж**  **C:\Users\User\Downloads\287774_html_4bb22bf7.png** | **З**  **C:\Users\User\Downloads\Андрей Богол.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Событие** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

***Задание 7.* Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).**

Петр I явно сознавал неповоротливость и допотопность прежней системы управления. Уже около 1700 г. была уничтожена Боярская дума, которую на время заменила Ближняя (1). Позднее, в 1711 году на первый план в системе высшего управления выдвинулся только что созданный (2), не имевший четких полномочий. Позднее, в 1722 году этот орган возглавил (3), ставший генерал-прокурором. Отраслевыми органами управления стали созданные в 1718-1721 годах (4), постепенно сменившие ранее существовавшие (5). В феврале 1718 года была учреждена (6), которая первоначально создавалась для следствия по делу царевича (7). Изменилось и управление церковными делами. После смерти в 1721 году Стефана Яворского, занимавшего должность (8) Патриаршего престола, сан патриарха был в церкви упразднен. По предложению близкого к Петру архиепископа (9), хотели учредить особую (10) коллегию. Однако в конечном итоге она получила название Синод, именовавшийся Святейшим и (11). Реальная власть над церковью сосредоточилась в руках управлявшего канцелярией Синода (12).

***Задание 8.* Прочитайте документ и ответьте на вопросы.**

«…Ко всему этому злу добавилось ещё и раннее сиротство, ибо остался Иоанн с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду свою и своего потомства, льстили и угождали ему во всём. Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же Иоанну минуло пятнадцать лет, начал он губить людей. Он собрал вокруг себя детей своих родственников и детей бояр, стал ездить вместе с ними по дорогам и торговым площадям …и творить злые разбойные дела. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого. Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием …царя казанского, … от которого терпела Московия кровопролитие и опустошение земель на восемьдесят миль в окрестностях Москвы. От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена, а внутри разоряема и опустошаема человекоугодниками с молодым царем, нещадно воюющим своё отечество. Иоанн своими бесчисленными злыми делами стал превосходить вышеописанные беды, и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара – разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том восстании был убит дядя царя, князь Юрий, а двор его разграблен народом, но другой его дядя, князь Михаил, известный своими злоупотреблениями, бежал вместе со своими приспешниками. Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть. К царю Иоанну явился протопоп, родом из Великого Новгорода, и страшным заклятием из Священного Писания угрозил царю, а также представил ему чудеса, как бы явленные от Бога (не могу сказать: истинные те чудеса были, или пугал протопоп царя, как пугают родители детей своих), чтобы с их помощью пресечь его буйства и умерить неистовый нрав. Подобным образом часто поступают врачи, когда им приходится излечивая гангрену. Так и исцелял душу царя от проказы и исправлял его развращенный ум, наставляя его на истинную стезю. Протопопу содействовал в этом и благородный юноша Алексей, который сам был подобен ангелу и явно отличен Богом от всех других».

1. Назовите царя, о котором идет речь в источнике (1 балл)

2. Назовите отца и мать царя (2 балл)

3. Укажите год, когда случился «великий пожар», о котором пишет автор? В чем автор видит причину «великого пожара»? (до 2 баллов)

4. С какими бедами сравнивает автор «бесчинства» молодого царя? Укажите 2 сравнения. (4 балла)

5. Кто, по мнению автора, «наставлял царя на истинную стезю»? Назовите этих людей (имя одного и фамилия другого, пропущенные в тексте). (до 4 баллов)

6. Поддерживал ли автор источника политику царя, описанную в документе? Используя текст, аргументируйте свою точку зрения. Приведите все возможные аргументы. (до 3 баллов)

***Задание 9.* Задание на работу с картой.**

**Выполните задания по карте восточной части России второй половины XVII в. (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 7)**.

Укажите землепроходцев, маршруты передвижения которых обозначены цифрами 1–3, а также период их экспедиций.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Землепроходец и период** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

Укажите названия городов, основанных в ходе освоения Сибири и обозначенных на карте цифрами 4–7.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Город** |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

***Задание 10.* Творческое задание. (Максимальный балл – 11 баллов)**

**Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:**

|  |
| --- |
| **1) 980-1015 гг.;** |
| **2) 1325-1340 гг.;** |
| **3) 1505-1533;** |
| **4) 1613-1645;** |
| **5) 1730-1740;** |
| **6) 1796-1801;** |

В сочинении необходимо:

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этих событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее одной причинно-следственной связи, существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**УДАЧИ!**

**Для заполнения жюри:**

**Баллы Итого: баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подписи проверяющих:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Фамилия, И.О. )